

POSTOJE K ZÓNÁM 30

04.10.2022

Ve středu 5.10. od 18h se na radnici (Havlíčkovovo nám. 9) uskuteční prezentace výsledků reprezentativního šetření mezi obyvateli Prahy 3, jehož cílem bylo zjištění postojů ke zřízení ulic s maximální povolenou rychlostí 30 km/h („Zóny 30“)



Sběr dat probíhal v období od 19. července do 11. srpna 2022 a zúčastnilo se ho 404 respondentů. Sběr dat probíhal dle kvótního výběru a kvótní předpis byl stanoven dle dat poskytnutých Českým statistickým úřadem ze Sčítání lidu, domů a bytů 2021 za populaci obyvatel MČ Praha 3.

O existenci Zón 30 ví necelé 2/3 obyvatel Prahy 3. Přibližně polovina lidí vnímá dopady Zón 30 pozitivně, 1/4 neutrálně a 1/5 negativně. U hodnocení Zóny 30 ve vlastní ulici se pak zvyšuje podíl neutrálního hodnocení na 35 %.

Největším identifikovaným problémem jsou dopravní zácpy a komplikace, popř. vymahatelnost dodržování předepsané rychlosti. Objevily se i odpovědi ve smyslu, že Zóny 30 jsou nedůležité, nesmyslné, či zbytečné. Celkově obyvatelé Prahy 3 zaznamenali jak zlepšení bezpečnosti pro chodce a větší klid a méně hluku, tak pomalejší a horší průjezdnost autem.

Podpora pro rozšiřování Zón 30 je rozložena obdobně, jako hodnocení jejich dopadů - 1/2 je pro rozšíření, 23 % má neutrální názor a 28 % rozšíření nepodporuje. Největším identifikovaným benefitem Zón 30 je větší bezpečnost pro děti, chodce a cyklisty, naopak jako negativum je spatřována zbytečně pomalá jízda a tendence chodců přecházet mimo přechody.

Z hlediska postojů k Zónám 30 můžeme obyvatele Prahy 3 na základě clusterové analýzy rozdělit na 54 % podporovatelů zón 30, 22 % lhostejných a 24 % odpůrců zón 30

-FB událost: <https://fb.me/e/2HU5GnjKc>

-ONLINE na youtube kanálu Prahy 3 - https://www.youtube.com/channel/UCutF-oy5GGWv3M_Ib1Rjnsg



[Zpráva z průzkumu Z30](#)



[Dotazník průzkumu Z30](#)

Záznam:

5. 10. 2022 — 18 h

Prezentace
reprezentativního výzkumu
agentury Median na Praze 3

„Postoje k zónám 30“

Praha /  MEDIAN

→ Zastupitelský sál radnice Prahy 3
Havlíčkovo náměstí 9